Имтихон маълумотларини бошкариш

Имтихонлар яратиш

Имтиҳон яратиш тизимнинг **O'quv jarayoni** / Imtihonlar ro'yxati менюси орқали амалга оширилади (1-расм).

| HEMIS OTM | = | Oʻzbekcha | e | JAMSHID ELOV Oʻquv boʻlimi |
|---|--|-------------------|------------|-------------------------------|
| 🖶 Xodimlar 🛛 🔍 < | Asosiy / Imtihonlar roʻyxati | | | |
| 🛓 Talaba harakati 🛛 < | | | | |
| 🛢 Fanlar bazasi 🛛 < | ♦ Imtihon yaratish 2021-2022 × • Nom bo'yicha qidirish | | | |
| 🖻 O'quv jarayoni 🛛 🗸 | Nomi Guruhlar Savollar Boshlanish Tugash | Vaqti (dagiga) | Yaratilgan | v Faol |
| O O'quv yili | | (uaqiqa) | | |
| O Baholash tizimi | | | | |
| O Baho turlari | | | | |
| O Qaydnoma turi | | | | |
| O Juftliklar | | | | |
| Imtihonlar ro'yxati | | | | |

1-расм. Имтихон яратиш

Имтиҳон яратиш учун +**Imtihon yaratish** тугмасини танланг. Натижада имтиҳон маълумотларини шакллантириш ойнаси пайдо бўлади (2-расм).

| | HEMIS OTM | = | | | | Oʻzbekcha | C | | JAMSHID O'quv bo'lim | ELOV ii |
|---|----------------------|---|------------------------|------------|---------------|------------|-------|--------|-------------------------|------------|
| * | Xodimlar < | Asosiy / Imtihonlar roʻyxati / Imtihon yaratish | | | | | | | | |
| ۵ | Talaba harakati < | Nomi | Nazorat turi | | | Faol | | | | _ |
| | Fanlar bazasi < | | Nazorat turini tanlang | | * | Yo'q | | | | * |
| | Oʻquv jarayoni 🛛 🗸 🗸 | Izoh | Boshlanish | | | Tugash | | | | |
| 0 | O'quv yili | | YYYY-MM-DD H:M | *** | × | YYYY-MM-D | D H:M | | 611 | × |
| 0 | Baholash tizimi | | Vagti (dagiga) | | | Maks. ball | | | | |
| 0 | Baho turlari | | | | $\hat{\cdot}$ | | | | | 0 |
| 0 | Qaydnoma turi | | | | | | | | | _ |
| 0 | Juftliklar | O'quv jarayoni | Urinishlar | Savoll | ar soni | | Tas | odifiy | | |
| 0 | Imtihonlar roʻyxati | Oʻquv jarayonini tanlang 🔹 | \diamond | | | \diamond | н | a | | Ŧ |
| ~ | O'zlashtirish < | Fanlar | | | | | | | | |
| ٥ | Infrastruktura < | Fanni tanlang 🔹 | | | | | | | | |
| 2 | Reyting < | | | | | | | | 🗸 Saqla | ish |

2-расм. Имтихон параметрларини яратиш

Имтихон маълумотларини куйидагича шакллантиринг:

- Nomi майдонига имтихон номини киритинг;
- Izoh майдонига имтихон бўйича изохларни киритинг;
- **O'quv jarayoni** майдонидан ўкув режани танланг;
- Fanlar майдонидан фанни танланг;
- Nazorat turi майдонидан назорат турини танланг;
- Faol майдони 2 хил кўринишдаги қийматни кўрсатади. Биринчиси бу Yo'q иккинчиси эса HA. Ушбу майдондан бошланғич жараёнларда Yo'q танланади, сабаби имтиҳон параметрларига ўзгартиришлар киритишга ушбу статус руҳсат беради. Имтиҳон параметрларининг барчаси шакллантирилгандан сўнг HA статусини танлаш керак;
- Boshlanish майдонидан имтихон бошланиш вақтини танланг;

- **Tugash** майдонидан имтихон тугаш вақтини танланг;
- Vaqti (daqiqa) майдонига имтихонга жавоб бериш вақтини киритинг;
- Maks. Ball майдонига ҳар бир савол учун ажратилган бални киритинг;
- Urinishlar сони майдонига имтихонда неччи марта қатнашиш сонини киритинг;
- Savollar soni майдонига саволлар сонини киритинг;
- Tasodifiy майдонидан На ни танланг;

Барча параметрлар шакллантириб бўлингандан сўнг **Saqlash** тугмасини танлаш орқали имтиҳон параметрлари сақланади (2-расм).

| HEMIS OTM | = | | Oʻzbekcha 🗢 🌎 JAMSHID ELOV |
|-----------------------|---|---------------------------|----------------------------|
| 🚔 Xodimlar 🔷 🤞 | Asosiy / Imtihonlar roʻyxati / Oʻrnatilgan tizimlar fanidan yakuniy nazorat ishi2 | | |
| 🛓 Talaba harakati 🛛 🔇 | Savellar (1) Curruh zo'shich Natiia (1) | | |
| 🛢 Fanlar bazasi 🗸 | | | |
| O'auviaravoni | Nomi | Nazorat turi | Faol |
| | O'rnatilgan tizimlar fanidan yakuniy nazorat ishi2 | Umumiy * | Yo'q * |
| O O'quv yili | Izoh | Boshlanish | Tugash |
| O Baholash tizimi | dssdasd | 2021-10-11 21:00 | 2021-10-17 21:00 |
| O Baho turlari | 0550050 | | |
| O Qaydnoma turi | | Vaqti (daqiqa) | Maks. ball |
| O Juftliklar | 1. | 30 0 | 2 |
| O Imtihonlar ro'yxati | Olam Iamuri | Ustatelelar Carrollar and | 1 To a 10. |
| ✓ O'zlashtirish | 0°quv jarayoni | orinishtar Savottar son | l lasodiny |
| | Telekom. tex. bakalavr 2020-2021 (kunduzgi) | 2 20 | 🗘 Ha 🔻 |
| 🧧 Infrastruktura 🛛 🔇 | Fanlar | | |
| Reyting | O'rnatilgan tizimlar 🛛 🗴 🔻 | | |
| 🛄 Statistika 🗸 | | | _ |
| | | | Oʻchirish 🗸 Oʻzgartirish |

2-расм. Имтихон параметрларини шакллантириш

Имтиҳон параметрларини ойнасидан **Savollar(0)** тугмасини танлаш орқали имтиҳон саволлари ойнасига ўтинг (3-расм).



3-расм. Имтихон саволларини шакллантириш

Саволларни шакллантириш учун +Kiritish тугмасини танланг (4-расм).

| HEMIS OTM | = | 🚽 Telekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbekcha | c | JAMSHID ELOV Dekan |
|--|--|--------------------------------------|-----------|---|-----------------------|
| Xodimlar Talabəlar Talabə harakati O'quu jarayoni O'quu reja | Asosiy / Imtihonlar roʻyxati / C++ dasturlash / Imtihon savollari / Kiritish | | | | |
| 醟 Talabalar | | | | | |
| 🚨 Talaba harakati | Korish 🤧 | | | | |
| 🞒 Oʻquv jarayoni | Question 1 | | | | |
| O O'quv reja | Variant 1 | | | | |
| O Semestrlar | Variant 2 | | | | |
| O Fanlar bloklari | | | | | |
| O Fanga biriktirish | #variant 3 correct | | | | |
| O Demission | Variant 4 | | | | |

4-расм. Саволларни киритиш

Имтиҳон саволларини шакллантириш майдонига саволларни шаблонга мос равишда киритинг ва **Ko'rish** тугмасини танланг (5-расм).



5-расм. Саволларни киртиш ойнаси

Барча саволлар киритилгандан сўнг **Saqlash** тугмасини танлаш орқали тест саволларини сақланг (6-расм).

| HEMIS OTM | | = | | | 👳 Telekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbekcha | JAMSHID ELOV |
|-----------------------|---|-------------------------------|----------------|--|--------------------------------------|-----------|--------------|
| 🚔 Xodimlar | | Asosiy | y / Imtihonlar | roʻyxati / C++ dasturlash / Imtihon savollari | | | |
| 😁 Talabalar | Xodimlar Talabalar Talabalar Talaba harakati Oʻquv jarayoni B 1 Ioʻquv reja E Semestrlar E Fanlar bloklari E Samol 1 E Fanlar bloklari E Samol 1 E | umotlari + Kirilish 🕹 Eksport | | | | | |
| | | | # | Nomi | | | Faol |
| | | ≡ | 1 | IoT joriy etilayotgan sanoatning asosiy yoʻnalishlari. | | | |
| O Semestrlar | | = | 2 | C+ qanday dasturlash tili. | | | |
| O Fanlar bloklari | | = | 3 | savol 1 | | | |
| O Fanga biriktirish | | = | 4 | savol 2 | | | |
| O Dars jadvali | | - | | | | | |
| O Nazorat jadvali | | | | | | | |
| O Imtihonlar ro'yxati | | | | | | | |

6-расм. Имтихон саволлар рўйхати

Имтихон саволларини тахрирлаш

Имтиҳон саволларини таҳрирлаш учун 6-расмда келтирилган саволлар рўйҳатидан саволни танлаш орқали таҳрирлаш ойнасига ўтинг (7-расм).

| HEMIS OTM | = | relekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbekcha | c | - | IAMSHID ELOV Dekan |
|-----------------------|--|---------------------------------------|-------------------|---|-----------|-----------------------|
| 🚔 Xodimlar | Asosiy / Imtihonlar roʻysati / C++ dasturlash / Imtihon savollari / IoT joriy etilayotgan sanoatning asosiy yo&lsquoynalishlari. | | | | | |
| 警 Talabalar | Tarkib | IoT joriy etilayotgan sanoatning asos | iy yoʻnalishlari. | | | |
| 🛔 Talaba harakati | | a) barcha javob toʻgʻri | | | | |
| 🗐 Oʻquv jarayoni | | b) aqlli shaharlar | | | | |
| O Oʻquv reja | IoT joriy etilayotgan sanoatning asosiy yo'nalishlari. | c) sanoatni avtomatlashtirish | | | | |
| O Semestrlar | | | | | | |
| O Fanlar bloklari | #barsha involuto'o'vi | d) qishloq xoʻjaligi | | | | |
| O Fanga biriktirish | #baicia javob to g ii | | | | | |
| O Dars jadvali | ==== | | | C | 6 chirish | Saqlash |
| O Nazorat jadvali | aqlli shaharlar | | | | | |
| O Imtihonlar ro'yxati | | | | | | |
| 🕼 Davomat | | | | | | |
| G Davoniac | sanoatni avtomatlashtirish | | | | | |
| ✓ O'zlashtirish | | | | | | |
| 🛛 Nazoratlar | qishloq xoʻjaligi | | | | | |

7-расм. Тестни тахрирлаш

Тестни тахрирлаш ойнасида тест саволларига куйида келтирилган бир қатор ўзгартиришлар киритиш имконияти яратилган:

- Ёзувлар стилини ўзгартириш
- Индекслар киритиш
- Линк қўйиш
- Расмлар қўшиш
- Махсус символлардан фойдаланиш

Ушбу амалларни бажаришда 7-расмда келтирилган саволларни тахрирлаш панелидан фойдаланиш орқали амалга оширилади.

Саволларга формула ёки белгиларни киритиш учун саволларни тахрирлаш ойнасида жойлашган символлар панелидан фойдаланинг (8-расм).

$$\land \ \land \ \mathsf{B} \ I \ \sqcup \ \mathsf{x}^2 \ \mathsf{x}_2 \ \mathscr{S} \ \Join \ \Omega \ \mathsf{s} \ \mathsf{c} \ \mathfrak{m} \ \mathsf{s} \mathsf{s}$$

8-расм. Символлар киритиш ойнаси

Символлар панели орқали савол ва жавобларни стилини ўзгатириш, саволларга расмлар ва линкларни ҳам қўшиш мумкин. Агар саволда формулалар бўлса, формулани расм кўриниш киритиш тавсия этилади.

Яратилган саволларни экспорт қилиш учун 6-расмда келтирилган ойнадан **Eksport** тугмасини танлаш керак (9-расм).



9-расм. Саволларни кўчириш

Саволларни кўчириш ойнасидан Ок тугмасини босилса саволлар блокнот файлига кўчирилади.

Талабаларни имтихонга бириктириш

Имтиҳон яратиш тизимнинг **O'quv jarayoni / Imtihonlar ro'yxati** менюси орқали амалга оширилади (1-расм).

Имтиҳонлар рўйҳатидан имтиҳонни танлаш орқали имтиҳон параметрлари ойнасига ўтинг (10-расм)

| HEMIS OTM | | = | | | | Oʻzbekcha | e | | JAMSHI O'quv bo'l | D ELOV imi |
|-----------------------|---|---|------------------|----------|------|------------|---------|--------|----------------------|---------------|
| 🚔 Xodimlar | < | Asosiy / Imtihonlar ro'yxati / C++ dasturlash | | | | | | | | |
| 💄 Talaba harakati | < | | | | | | | | | |
| 🛢 🛛 Fanlar bazasi | < | Savottar (11) T Gurun qoʻsnish Natija (1) | | | | | | | | |
| 🖻 Oʻquy jarayoni | ~ | Nomi | Nazorat turi | | | Faol | | | | |
| | | C++ dasturlash | Yakuniy nazorat | * | | Yo'q | | | | * |
| O O'quv yili | | Izoh | Boshlanish | | | Tugash | | | | |
| O Baho turlari | | 10 savol har biriga 5 baldan | 2021-10-22 17:20 | m × | | 2021-10-27 | 17:20 | | 611 | × |
| O Qaydnoma turi | | | Vagti (dagiga) | | | Maks, ball | | | | |
| O Juftliklar | | | 30 | 0 | | 50 | | | | \$ |
| O Imtihonlar ro'yxati | | | | | | | | | | |
| ✓ O'zlachtirich | ć | O'quv jarayoni | Urinishlar | Savollar | soni | | Tase | odifiy | | |
| | Ì | Suniy_intellekt_2021-2022 * | 4 🗘 | 10 | | \Diamond | н | а | | * |
| 📕 Infrastruktura | < | Fanlar | | | | | | | | |
| 🛃 Reyting | < | C/C++ dasturlash × 👻 | | | | | | | | |
| 🔟 Statistika | < | | | | | | 0 | | | |
| 🖂 Xabarlar | < | | | | | | O'chiri | sn 👘 | ✓ O zgart | insn |

10-расм. Имтихон параметрлари ойнаси

Талабаларни имтиҳонга қатнашиши учун имтиҳон параметрлари ойнасидан +**Guruh qo'shish** тугмасини танлаш орқали гуруҳни танлаш ойнасига ўтинг (11-расм).

| Gur | uh tanlash | | | | × |
|-----|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------|
| Tel | ekommunikatsiya texnologiyalari | × • | Nom boʻyicha qidirish | | |
| | Nomi ° | Fakultet | | Ta'lim turi | Ta'lim tili |
| | test | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 210-20 TTu | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 211-20 TTu | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Rus tili |
| | 410-20 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 411-20 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 211-21 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 217-21 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 105-21 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 510-20 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 720-20 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 810-20 | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | 1001-17 ATDT | Telekommunikatsiya texnologiya | alari | Bakalavr | Oʻzbek tili |
| | | | | | Yopish Qo'shish |

11-расм. Гуруҳни қўшиш ойнаси.

Гуруҳни қўшиш ойнасидан гуруҳларни танланг ва **Qo'shish** тугмасини танланг. Гуруҳ қўшилгандан сўнг тизим ойнасининг остки қисмида гуруҳлар рўйхати шаклланади (12-расм).

| Imtihon guruhlari | | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|-------------|----------------|--------------|-----------|--|
| Guruh Fakultet | | Til | Boshlanish | Tugash | | |
| 365-MB | Telekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbek tili | Boshlash vaqti | Tugash vaqti | O'chirish | |
| 1-1/jami 1 ta | | | | | | |
| | | | | | | |

12-расм. Гуруҳлар рўйҳатини

Гуруҳлар рўйҳатида гуруҳлар кўпайиб имтиҳон вақти турлича бўлганда гуруҳларнинг имтиҳон вақтини ўзгартиш учун гуруҳлар рўйҳати ойнасидан **Boshlanish vaqti** ва **Tugash vaqti** устунидан вақтларни ўзгартиринг. Шу усулда иҳтиёрий гуруҳни имтиҳон вақтини белгилаш мумкин (13-расм).

| Nomi O'rnatilgan tizimlar fanidan yakuniy nazorat ishi | | | Nazorat t | uri | | | Faol | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------|-----------|--------------------|-------|------------|----------------|------------|-----------|--------------------|--|--|
| O'rnatilgan tizimlar | anidan yakuniy nazorat ishi | | Yakuniy | nazorat | | • | На | | | • | | |
| Izoh | | | Boshlanis | sh | | | Tugash | | | | | |
| O'rnatilgan tizimlar fanidan yakuniy nazorat ishi Izoh 10 ta savol har biriga 5 ball beriladi O'quv jarayoni Telekom. tex. bakalavr 2020-2021 (kunduzgi) Fanlar O'rnatilgan tizimlar | 5 ball beriladi | | 2021-10 | -07 22:00 | Ê | × | 2021-10-15 2 | 2:00 | Ê | × | | |
| Nomi O'matilgan tizimlar iaidan yakuniy nazorat ishi Iota Iota savol har biriga 5 ball beriladi O'quu jarayoni Telekom. tex. bakalar z00-2021 (kunduzgi) Fanlar O'rnatilgan tizimlar O'rnatilgan tizimlar Fanlar Inthinon guruhlari Fanlar Inthinon guruhlari Intalizantizimlar Intilizantizimlar Intilizanti Intilizantizanti | | | Vaqti (da | qiqa) | | | Maks. ball | Maks. ball | | | | |
| | | 11. | 20 | | | \Diamond | 5 | | | $\hat{\mathbf{v}}$ | | |
| O'quv jarayoni | | | Urinishla | r | Savol | llar soni | | Tasodifiy | | | | |
| O'rnatilgan tizimlar fanidan yak Izoh 10 ta savol har biriga 5 ball beril O'quv jarayoni Telekom. tex. bakalavr 2020-202 Fanlar O'rnatilgan tizimlar O'rnatilgan tizimlar Guruh Fakulter 211-20 TTu Telekom 211-20 TTu Telekom | vr 2020-2021 (kunduzgi) | 1 (kunduzgi) 🔹 2 | | $\hat{\mathbf{v}}$ | 10 | | \Diamond | На | | • | | |
| Nomi O'rnatilgan tizimlar fanidan yakuniy nazorat ishi Izoh 10 ta savol har biriga 5 ball beriladi O'quv jarayoni Telekom. tex. bakalavr 2020-2021 (kunduzgi) Fanlar O'rnatilgan tizimlar O'rnatilgan tizimlar Inthihon guruhlari Guruh Fakultet 211-20 TTu Telekommunikatsiya texnologiyalari 211-21 Telekommunikatsiya texnologiyalari 411-20 Telekommunikatsiya texnologiyalari | | | | | | | | | | | | |
| O'matilgan tizimlar fanidan yakuniy nazorat ishi Izoh Io ta savol har biriga 5 ball beriladi O'quy jarayoni Telekom. tex. bakalavr 2020-2021 (kunduzgi) Fanlar O'rnatilgan tizimlar O'natilgan tizimlar Guruh Fanlar 211-20 TTu Telekommunikatsiya texnologiya 211-20 Telekommunikatsiya texnologiya 211-20 Telekommunikatsiya texnologiya 211-20 Telekommunikatsiya texnologiya 211-20 Telekommunikatsiya texnologiya | | x * | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Oʻchirish | 🗸 Oʻzga | rtirish | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Imtihon guruhlari | | | | | | | | | | | | |
| Guruh | Fakultet | Til | | Boshlanish | | Tu | gash | | | | | |
| 211-20 TTu | Telekommunikatsiya texnologiyalari | Rus tili | | 07.10.2021 22:00 | | 15 | .10.2021 22:00 | | O'chirish | | | |
| 211-21 | Telekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbek t | li | 07.10.2021 22:00 | | 15 | .10.2021 22:00 | | O'chirish | | | |
| 411-20 | Telekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbek t | li | 07.10.2021 22:00 | | 15 | .10.2021 22:00 | | O'chirish | | | |
| 720-20 | Telekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbek t | li | 07.10.2021 22:00 | | 15 | .10.2021 22:00 | | O'chirish | | | |

13-расм. Имтихонга қатнашадиган гурухларни вақтини созлаш

Имтихон натижасини кўриш

Имтихон ташкил этилгандан сўнг талаба кабинетида имтихон топшириш тугмасини пайдо бўлади. Талаба белгиланган вақтда имтихон топширади. Натижалар эса талаба кабинети ва имтихон яратилган ролда кўринади. Натижаларни кўриш учун **O'quv jarayoni / Imtihonlar ro'yxati** менюсини танланг (14-расм).

| HEMIS OTM | = | | | | 🥫 Telekomm | unikatsiya texnologiya | alari Oʻzbekch | a 🗢 矏 i | JAMSHID ELOV Dekan |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|----------|-------------------|------------------|------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|
| 🚔 Xodimlar 🛛 < | Asosiy / Imtihonlar roʻyxati | | | | | | | | |
| 📸 Talabalar 🛛 🔍 < | | | | | | | | | |
| 🛓 Talaba harakati 🛛 < | Imtihon yaratish | atish 2021-2022 x * N | Nom | ooʻyicha qidirish | | | | | |
| 🖻 Oʻquv jarayoni 🛛 🗸 | Nomi 🔺 | | Guruhlar | Savollar | Boshlanish | Tugash | Vaqti (daqiqa) | Yaratilgan | Faol |
| O O'quv reja | C++ dasturlash | | 365-MB | 4/10 | 22.10.2021 17:20 | 27.10.2021 17:20 | 30 dagiga | 22.10.2021 17:23:4 | 8 |
| O Semestrlar | 2021-2022 / C/C++ dasturlash / Yaku | niy nazorat / J.B.ELOV | | ., | | | | | |

14-расм. Имтихонлар рўйхати ойнаси

Имтихон натижасини олиш учун имтихонлар рўйхати ойнасидан фанни танлаш орқали фаннинг имтихон маълумотлари ойнасига ўтинг (15-расм).

| Savollar (4) + Guruh qo'shish Natija (1) | | | | | | |
|--|-----|------------------|---------------|---------------|-----------|----|
| omi C++ dasturlash roh 10 savol har biriga 5 baldan | | Nazorat turi | | Faol | | |
| C++ dasturlash | | Yakuniy nazorat | Ha | | * | |
| oh | | Boshlanish | | Tugash | | |
| ni ++ dasturlash h 0 savol har biriga 5 baldan guv jarayoni Suniy_intellekt_2021-2022 nlar | | 2021-10-22 17:20 | 🗎 🗙 | 2021-10-27 17 | :20 | × |
| | | Vaqti (daqiqa) | | Maks. ball | | |
| savol har biriga 5 baldan v jarayoni niv intellekt 2001 2002 | 11. | 30 | \$ | 50 | | \$ |
| lquv jarayoni | | Urinishlar | Savollar soni | | Tasodifiy | |
| Suniy_intellekt_2021-2022 | ~ | 2 | 10 | \$ | На | Ŧ |
| nlar | | | | | | |
| C/C++ dasturlash | Ŧ | | | | | |

15-расм. Фаннинг имтихон маълумотлари

Имтиҳон натижани кўриш учун имтиҳон маълумотлари ойнасидан **Natija** тугмасини танланг (16-расм).

| HEMIS OTM | = | 📱 Telekommunikatsiya texnologiyalari | | | | Oʻzbekcha | c | JAMSHID ELOV Dekan | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|----------------|----------------|---------|-----------|------|-----------------------|----------|--|------------------|
| 🚔 Xodimlar 🛛 🔍 < | Asosiy / Imtihonlar roʻyxati / C++ dasturlash / Natijalar | | | | | | | | | | |
| 😁 Talabalar 🛛 🔍 < | | | | | | | | | | | |
| 🛔 Talaba harakati 🛛 < | | | | Guruhni tanlan | ğ | | | | ¥ | | 📩 Yuklab olish |
| 🗐 Oʻquv jarayoni 🛛 🗸 | Talaba | Guruh | IP manzil | Urinishlar | To'g'ri | Ball | Foiz | Boshlandi | Vaqt | | Tugadi 🗸 |
| O O'quv reja | SODIQOVA ORZIGUL SADULLOYEVNA | 365-MB | 213.230.78.191 | 1 | 2 | 25 ball | 50% | 22.10.2021 23:15 | 1 daqiqa | | 22.10.2021 23:15 |

16-расм. Талабанинг имтихон балини кўриш ойнаси

Талабанинг саволларга берган жавобларини кўриш учун имтиҳон балини кўриш ойнасидан талабани танланг. Натижада талабанинг жавобларини кўриш мумкин (17-расм).

| HEMIS OTM | | | | 🚽 Telekommunikatsiya texnologiyalari | Oʻzbekcha | | JAMSHID ELOV Dekan | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|---|-----------|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 😑 Xodimlar 🛛 😽 | ¢ | Asosiy / Imtihonlar ro | vyxati / C++ dasturlash / Natijalar / SODIQOVA ORZIGUL SADULLOYEVNA | | | | | | | | | |
| 🐮 Talabalar 🛛 🤞 | ¢ | Natijalar | | 1 IoT ioriv etilavotgan sanoatning asosiv voʻnalishlari | | | | | | | | |
| 🚨 Talaba harakati 🛛 🤞 | < | Tracijatar | | 1. IOT JOHY ettayotgan sanoatining asosiy yo hatisinan. | | | | | | | | |
| O'auv jaravoni | | Imtihon | C++ dasturlash | aqlli shaharlar | | | | | | | | |
| • 0 0'auv reia | | Talaba SODIQOVA ORZIGUL SADULLOYEVNA | | × sanoatni avtomatlashtirish | | | | | | | | |
| O Semestrlar | | Guruh | 365-MB | aishloa xoʻialigi | | | | | | | | |
| O Fanlar bloklari | | Boshlandi | 22.10.2021 23:26 | barcha javob toʻgʻri | | | | | | | | |
| O Fanga biriktirish | | Tugadi | 22.10.2021 23:27 | | | | | | | | | |
| O Dars jadvali | | To'g'ri | 2 | 2. C+ qanday dasturlash tili. | | | | | | | | |
| O Nazorat jadvali | | Foiz | 50.0 | | | | | | | | | |
| O Imtihonlar ro'yxati | | | | ✓ obektga yoʻnaltirlgan | | | | | | | | |
| 🕼 Davomat | ¢ | | Chop etish | bazaviy | | | | | | | | |
| ✓ O'zlashtirish | < | | | webga asoslangan | | | | | | | | |
| 🛛 Nazoratlar | ¢ | | | klassik | | | | | | | | |
| 🖬 Akademik arxiv 🛛 🤞 | < | | | 3. savol 2 | | | | | | | | |
| Reyting 🔷 | ¢ | | | javob 4 | | | | | | | | |

17-расм. Талабанинг жавобларини кўриш ойнаси.

Имтиҳонни ташкиллаштириш ўқитувчи, деканат ва ўқув бўлими профили томонидан амалга ошириш мумкин. Имтиҳон баллари тўғридан тўғри баҳолаш қайдномасининг **Якуний назорат** устунига бориб тушади. Шу тариқа якуний назорат ведомости талабалар имтиҳон топширгандан сўнг автоматик тарзда шаклланади. Имтиҳонни яратишда назорат турини танлаш икки хил кўринишда бўлади. Биринчиси **Якуний назорат,** иккинчими **Умумий назорат.** Умумий назоратда баҳолар алоҳида ведомостга бориб тушади.

Имтихон парамертларини тахрирлаш

Имтиҳон парамертларини таҳрирлаш учун **O'quv jarayoni / Imtihonlar ro'yxati** менюсини танланг (1-расм). Имтиҳонлар рўйҳатидан таҳрирлаш керак бўлган имтиҳонни танлаш орқали таҳрирлаш ойнасига ўтинг ва таҳрирлашни амалга оширинг, сўнгра **Saqlash** тугмасини танланг (2-расм).

Имтихон парамертларини ўчириш

Имтиҳон парамертларини ўчириш учун **O'quv jarayoni / Imtihonlar ro'yxati** менюсини танланг (1-расм). Имтиҳонлар рўйҳатидан ўчириш керак бўлган имтиҳонни танлаш орқали таҳрирлаш ойнасига ўтинг ва **O'chirish** тугмасини танланг (2-расм).

Эслатма! Агар тизимда имтихонга боғланган маълумотлар шаклланган бўлса у холда тизим имтихонни ўчиришга умуман рухсат бермайди.